ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы
_________ Б.Ө.Жолдасбекова
"04" ___09______ 2023ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ShT1105 - Шетел тілі

Мамандықтар:
6B07201-**Фармацевтикалық өндіріс технологиясы**
6B05301-**Химия**
6B07204-**Тағамдық Химия және Технология**
6B07104-Органикалық заттардың химиялық технологиясы
6B07101-Наноматериалдар және нанохимия
6B07102-Химиялық Инженерия
6B05312-Өндірістің химиялық сараптамасы және аналитикалық бақылауы

Курс – 1
Семестр – 1, 2
Кредит саны – 5 +5=10

Алматы 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы Дүйсенбаева Ш.С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған
«01» 09 2023 ж., № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы ____________ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі ______________ Досмагамбетова Д.Ж.

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрі
«Химия», «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»,
«Тағамдық Химия және Технология»
білім беру бағдарламалары

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабактар (СС)	Зерт. сабактар (ЗС)		
50 Шет тілі	4		5		5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	ЖББ МК		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
Дәріскер (лер)	Дүйсенбаева Ш.С.			
e-mail:	shakizatduisenbayeva@gmail.com			
Телефоны:	87476486222			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	**1. Тыңдау.** Білім алушылар үшін маңызды тақырыптарға қатысты мәлімдемелердегі жекелеген сөз тіркестерін және ең көп қолданылатын сөздерді, анық айтылған сөйлеуді және көлемі жағынан шағын хабарламаларды түсінеді.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.
		1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
	2.Оқу Жиі кездесетін оқу материалы негізінде к.нделікті мәтіндердің негізгі мазмұнын беру деңгей; күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіну	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға ұмтылу.
		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.
	3. Сөйлеу. Өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатысу;жеке және жалпылама сипаттағы ақпарат беру;оқылған мәтіннің негізгі ойын тұжырымдау; игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айту, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелеу	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді.
		3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат

		жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	4. Хат. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазады.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды.
		4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
		5.1 грамматикалық құрылымның түрін анықтай алады және қолдану жағдайларын түсіндіре алады, лексикадағы тест тапсырмаларын шешу үшін дұрыс сөз таба алады.
	5. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	5.2 тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	**Әдебиеттер: Негізгі** 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 4.Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman. 5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition. 2020, Oxford University Press. 6. John Eastwood. Oxford practice grammar. New Edition. 2020, Oxford University Press. **Қосымша:** 1. Michael Swan, David Baker. Practical English Usage. Oxford University Press. 2020. **Интернет-ресурстар** 1. MOOC: Ағылшын тілі open.kaznu.kzhttps://open.kaznu.kz/courses/course-v1:KazNU+Eng01+2023_C2/course/ 2. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus 3. MOOC: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised 4. https://test-english.com/ 5. MOOK: Common English Verbs Stepik https://stepik.org/course/3124/info **Программалық қамтамассыздандырылуы** 2. Reverso Context. https://context.reverso.net/ 3. Grammar Checker Quibolt https://quillbot.com/grammar-check?utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_campaign	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87476486222 e-mail: shakizatduisenbayeva@gmail.com немесе Teams: платформасында *https://teams.live.com/l/invite/FEAmJskHaE2768LagE* сілтеме арқылы кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive open online course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Балдардың сандық баламасы	% мәндегі балдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
C+	2,33	70-74	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар.
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ)	20
C-	1,67	60-64		Тест орындау + практиакалық сабақ	20
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	**40**
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	**100**
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

I семестр

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	Модуль 1: Introduction		
1	**Практикалық сабақ 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
1	**Үй тапсырмасы.** Successful students MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus		2
2	**Практикалық сабақ 2.** File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
2	**Үй тапсырмасы.** Speak about your family. Describe a person in your family.		2
	ОБӨЖ. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What I can tell you about myself» (презентация жасау)		
3	**Практикалық сабақ 3.** File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery	3	3
3	**Үй тапсырмасы.** Speaking: Description of a picture. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus		2
3	**БӨЖ 1. Тақырыбы: «What I can tell you about myself» (презентация жасау және оны қорғау)**		20
4	**Практикалық сабақ 4.** File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster	3	3
4	**Үй тапсырмасы** . Speaking: Your last holiday MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus		2
	Module 2 Words, plans and trips		
5	**Практикалық сабақ 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3
5	**Үй тапсырмасы**. Speaking: Describe your favorite photo MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus		2
5	**ОБӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "The memorable photo for me"		
6	**Практикалық сабақ 6.** File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah	3	3

	Speaking: Telling the story using the pictures		
6	**Үй тапсырмасы.** Speaking: Telling the story using the pictures		2
6	**БӨЖ 2.** Коллоквиум Эссе тақырыбы: " The memorable photo for me "		20
7	**Практикалық сабақ 7.** File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to. (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories	3	5
7	**Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)**		25
7	**АБ 1**		**100**
8	**Практикалық сабақ 8.** File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabular: verbs + prepositions	3	3
8	**Үй тапсырмасы.** Exercises from File 3B		2
8	**ОБӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргіз		
8	**Үй тапсырмасы.** Exercises from File 3B		
9	**ПС 9.** File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing	3	5
9	**ОБӨЖ 4.** БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: ТДМ 2: Zero huger : What can we do to provide all people with food? (презентация)		
9	**Үй тапсырмасы.** MOOC: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised		
10	**Практикалық сабақ 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make	3	3
10	**Үй тапсырмасы.** Speaking: Speak about your home chores		2
10	**БӨЖ 3:** Тақырыбы: ТДМ 2 Zero hunger: What can we do to provide all people with food? Презентация жасау және оны қорғау		20
	Module 3 Shopping, positive and negative thinking and speed of life		
11	**Практикалық сабақ 11.** File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping	3	5
11	**Үй тапсырмасы.** MOOC: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised		
12	**Практикалық сабақ 12** . File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	5
12	**ОБӨЖ 5:** БӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "How my daily life has changed at university" (эссе жазу)		
13	**Практикалық сабақ 3** File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative Vocabulary: types of numbers	3	3
13	**Үй тапсырмасы.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives. MOOC: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised		2
13	**БӨЖ 4: Коллоквиум.** Эссе тақырыбы: "How my daily life has changed at university" (эссе жазу)		20
14	**Практикалық сабақ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back	3	3
14	**Үй тапсырмасы.** Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B		2
14	**6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау**		

15	**Практикалық сабақ 15**. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers	3	5
15	**ОБӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру**		
15	**Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)**		20
	АБ 2		**100**
	Қорытынды бақылау (емтихан)		**100**
	Пән үшін жиынтығы		**100**

Дәріскер ________________________ Ш.С.Дуйсенбаева

II семестр

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғарғы балл
	Модуль 1. Daily routine		
1	**ПС 1.** File 7A. First day nerves Grammar: verbs +infinitive Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53) Listening: Listening short dialogues Reading: the text on specialty: Nitric acid	3	3
1	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking: Describe your first day at university MOOC: Stepik: Грамматика английского языка https://stepik.org/course/70675/syllabus		2
2	**ПС 2. 2** File 7B Happiness Grammar: verbs +ing Speaking: Exercises to use gerund in oral speech Reading: the text on specialty: The properties of metals and nonmetals Listening a piece of radio program	3	3
2	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ. Speaking**: Describe the situation in your life when you felt good. MOOC: Stepik: Грамматика английского языка https://stepik.org/course/70675/syllabus		2
	ОБӨЖ1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What makes me happy in this life » (презентация)		
3	**ПС 3.** File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions Reading: the text on specialty: Carbon Family Speaking: Learning foreign languages Listening: Interview with a language leaner.	3	3
3	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** MOOC: Stepik: Грамматика английского языка https://stepik.org/course/70675/syllabus		2
3	**БӨЖ 1. Тақырыбы:: « What makes me happy in this life » (презентация)**		20
4	**ПС 4.** File 8A Should I sat or should I go ? Grammar and vocabulary: should and get Reading of chemical formulas and equations Listening: radio program Speaking: Answering the questions	3	3
4	Workbook unit 8 A Grammar and vocabulary exercises		2
5	**ПС 5.** File 8B: Murphy's law Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs Listening stories Reading the text on the specialty: Bonds	3	3
5	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Exercises in Workbook Unit 8B (grammar and vocabulary)		2
5	**ОБӨЖ 2. тапсыру бойынша кеңес беру . Тақырыбы: "Why did I decide to become a chemist ? " (эссе)**		
	Module 2 Murphy's law		

6	**ПС 6.** File 8C Who is Vivienne ? Grammar: Possessive pronouns Vocabulary: adverbs of manner Listening a story Reading: the text on specialty: Electron shells	3	5
6	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Test English Platform		
6	**БӨЖ 2 "Why did I decide to become a chemist ? " (эссе)**		20
7	**ПС 7.** File 9A Beware of the dog Grammar and vocabulary: second conditionals and animals Listening: The most dangerous animals Speaking about animals	3	5
7	**Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)**		25
7	**АБ 1**		**100**
8	**ПС 8.** File 9B. Fear of net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since Listening: Phobias Reading: the text on specialty: Classification of matter	3	3
8	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking about phobias:What are afraid of ? MOOC: Stepik: Common English Verbs https://stepik.org/course/3124/info		2
8	**ОБӨЖ 3.** Grammar and vocabulary revision		
9	**ПС 9.** File 9C Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Reading: the text on specialty: Types of mixtures Listening: Biography of a famous actor's son	3	5
9	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ** МООК: Common English Verbs Stepik /https://stepik.org/course//3124/info Test English Platform		
	Module 3 International inventions		
10	**ПС 10.** File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Reading: the text on specialty: Methods for separating mixtures Listening: Football commentary Speaking: You love sport or hate it	3	5
10	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Test English Platform МООК: Common English Verbs Stepik https://stepik.org/course/3124/info		
10	**ОБӨЖ 4. БӨЖ 3 тапсыру бойынша кенес беру. Тақырыбы: "Description of a chemical element". (презентация)**		20
11	**ПС 11.** File 10 C International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Reading: the text on specialty: Distillation	3	5
11	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Workbook grammar and vocabulary exercises (Units 10 A- C)		
12	**ПС 12** . File 11 A Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: the text on specialty: What is acid ?	3	3
12	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ:** Workbook Unit 11 A (grammar and vocabulary exercises)		2
12	**ОБӨЖ 5. БӨЖ 4 тапсыру бойынша кенес беру. Тақырыбы: тапсыру бойынша кенес беру. Тақырыбы: "What can we do to preserve our planet form environmental disaster" (ТДМ 15 : Құрлық экожүйелерін қорғау") (эссе бойынша ұсыныстар)**		

13	**ПС 13:** File 11 B – File 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither either / similarities and differences Reading: the text on specialty: Arrhenius theory Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy ?	3	3
13	**БӨЖ 4 . Тақырыбы: "What can we do to preserve our planet form environmental disaster" (ТДМ 15 : Құрлық экожүйелерін қорғау") (эссе бойынша ұсыныстар)**		20
14	**ПС 14.** File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell Reading: the text on specialty: Organic and redox reactions Listening: Conversation	3	5
14	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Test English Platform		
14	**ОБӨЖ 6.** Grammar and vocabulary revision		
15	**ПС 15**. File 12 C The English file Quiz Grammar: Revision of grammar and vocabulary Speaking: Asking and answering questions in reported speech	3	5
15	**ОБӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру**		
15	**АБ: Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)**		20
	АБ 2		**100**
	Қорытынды бақылау (емтихан)		**100**
	Пән үшін жиынтығы		**100**

Дәріскер ________________________ Ш.С.Дуйсенбаева

Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)
Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» (Excellent)	«Жақсы» (Good)	«Қанағаттанарлық» (satisfactory)	«Қанағаттанарлықсыз» (Poor)
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографикалық қате жіберді.

https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Pre-Intermediate)

Критерий	«Өте жақсы» (Excellent)	«Жақсы» (Good)	«Қанағаттанарлық» (satisfactory)	«Қанағаттанарлықсыз» (Poor)
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық	Зерттелетін лексиканың көп	Қамтылған лексикалық	Өтілген лексикалық

	материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші а нда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.

https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html